

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО СПОРТНА ПОДГОТОВКА ЗА VI КЛАС НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебното съдържание осигурява необходимите знания, умения и отношения за постигане на спортна подготвеност по вида спорт.

Годишният хорариум е 768 часа.

Обучението е насочено към целенасочено развиване и поддържането на високо ниво на двигателните способности. Усвояването на спортно-техническите и тактическите умения се осъществява в условията на учебно-тренировъчен процес и участие в състезания.

Учебната програма обхваща тематично спортовете с ранна спортна специализация.

Междупредметната съгласуваност с другите изучавани предмети е насочена към задълбочаване на знанията и формиране на личностните качества на ученика.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Постигането на високо ниво на спортно-техническата и тактическа подготовка по вида спорт.

2. Целенасочено развиване на двигателните качества в различните етапи на спортната подготовка.

3. Усвояване на знания по изучаваните спортни дисциплини и спортове и техните спортно-състезателни правилници.

4. Утвърждаване на здравословен и двигателноактивен начин на живот и изграждане на личностни качества.

5. Покриване нормативите на съответната спортна федерация и постигане на високи спортни резултати в състезания.

III. Очаквани резултати		IV. Учебно съдържание (теми, понятия, контекст и дейности, междупредметни връзки)			
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия	Контекст и дейности	Възможности за между-предметни връзки
Основни ядра		Ученикът трябва да усвои:		На ученика трябва да се даде възможност да:	
Избран вид спорт	<p><u>Стандарт 1</u> Притежава специална физическа подготовка</p> <p><u>Очаквани резултати:</u> 1. Постигане необходимото ниво на кондиционни способности. 2. Постигане необходимото ниво на координационни способности.</p> <p><u>Стандарт 2</u> Прилагане на спортно-технически и тактически действия в тренировка и състезание. Очаквани резултати: 1. Изпълнява съчетания от спортната гимнастика. 2. Изпълнява съчетания от художествената гимнастика. 3. Изпълнява съчетания от акробатика. 4. Владее основите на техниката в четирите стила в плуването. 5. Владее технически елементи от тенис, тенис на маса и бадминтон.</p>	<p><u>Тема 1</u> Целенасочено развиване на кондиционните способности в различните етапи на спортната подготовка.</p> <p><u>Тема 2</u> Целенасочено развиване на координационните способности в съответствие с вида спорт.</p> <p><u>Тема 3</u> Техника на земя; с уред; на уред; в съчетания.</p> <p><u>Тема 4</u> Техника на плуване на стиловете кроул, гръб, бруст, делфин.</p>	<p>Сила, издръжливост, бързина, ловкост, гъвкавост, координация.</p> <p>Терминология на елементи и упражнения, фази на движения на ръцете и краката.</p> <p>Дистанция, ритъм, темп, крачка. Начален удар, дланов удар, обратен удар, удар от въздуха.</p>	<p>Използва тестове за кондиционни и координационни способности.</p> <p>Реализира максимално придобитите технически действия в тренировъчния и състезателен процес.</p> <p>Изгражда положително отношение към спорта и води здравословен начин на живот.</p>	<p>Музика, ритми, темпо. Химия Биология Здравно образование Здравно хигиенни изисквания.</p>

V. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТА

Знанията, кондиционните, координационните и спортно-техническите умения по предмета (спортна подготовка) се оценяват чрез система за оценяване на учениците, приета от МОН, изискванията на ММС и нормативите на съответната спортна федерация.